**Séquence *Territoire et mémoire* ou *Lieux et formes de pouvoir* - 2**

Regarder la vidéo suivante en entier :

<https://www.youtube.com/watch?v=dJA-vXiZ5Ks> (Nb. ***un pañal*** = un lange ; une couche)

Regarder la vidéo suivante jusqu’à 1’50 :

<https://www.youtube.com/watch?v=4uM74BWrasc>

Regarder la vidéo suivante en entier :

<https://www.youtube.com/watch?v=kjMIG6xZIM0>

1. **A partir de estos tres vídeos, completa el mapa mental siguiente** **precisando los elementos de cada sección a medida que vayas viéndolos.**

Puedes hacer hipótesis (utilizando un color diferente) si tienes dudas.

Puedes ver los vídeos varias veces. También puedes buscar otros documentos (vídeos o no) relacionados con el tema.

¿Quiénes?

Actores ¿Cuándo?

Cronología

¿Qué?

¿Dónde? Tema + hechos/acciones

Lugares Resultados

¿Cómo?

Medios

¿Por qué?

Motivos

¿Para qué?

Objetivos

1. **Apoyándote en lo anterior, intenta decir y justificar cuál de los tres vídeos te parece más interesante. Puede tratarse de motivos históricos, humanos, etc.**

**Grábate durante 1 minuto más o menos.**

Tienes 2 minutos para prepararte. Puedes apuntar algunas palabras claves y/o de enlace…

**PERO NO PREPARES FRASES COMPLETAS**.

|  |
| --- |
|  |

1. **Analiza y comenta esta frase de Eduardo GALEANO (escritor uruguayo) sacada del segundo vídeo: *“Para explicar la dignidad, (los profesores de historia) mostrarán el pañuelo blanco de las rondas de Plaza de Mayo.”***

|  |
| --- |
| https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.nJbFU2l9j8sy7cm9O1DelwHaHa&pid=Api |